

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД.02. ИСТОРИЯ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебного предмета ПУД.02. История разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящую в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Разработчики: Ноготыся Елена Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Ноготыся Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	стр. 4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУД.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПУД.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящую в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ПУД.02. История входит в Общеобразовательный цикл в раздел профильные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ПУД.02. История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом

внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические

события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на

основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой

личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ПУД.02. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки студента 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 150 часов;
- промежуточной аттестации – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)	174
в том числе:	
всего учебных занятий	150
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная учебная работа	-
промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУД.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 1.2. Неолитическая революция.	Содержание учебного материала	2	
	1 Неолитическая революция и ее последствия.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №1 Тема «Неолитическая революция»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. Тема 2.1. Древнейшие цивилизации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Древнейшие цивилизации.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	
	1 Великие державы Древнего Востока.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №2 «Великие державы Древнего Востока»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим.	Содержание учебного материала	2	
	1 Древняя Греция. Древний Рим.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №3 Тема «Древняя Греция. Древний Рим»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	

Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2	
	1 Культура и религия Древнего мира.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №4 «Культура и религия Древнего мира»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №5 «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 3.2. Восток в Средние века. Византия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Восток в Средние века. Византия.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 6 «Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Зарождение централизованных государств в Европе.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы.	1 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Образование Древнерусского государства.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №7 «Образование Древнерусского государства»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 4.2. Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	2	
	1 Раздробленность на Руси.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 8 «Раздробленность на Руси»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	2	
	1 Монгольское завоевание и его последствия.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 9 «Монгольское завоевание и его последствия»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 4.4. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Начало возвышения Москвы.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 10 «Начало возвышения Москвы»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 4.5. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Образование единого Русского государства.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	

	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 4.6. Древнерусская культура	Содержание учебного материала	2	
	1 Древнерусская культура. Крещение Руси.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №11 «Древнерусская культура»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия в правление Ивана Грозного.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 12 «Россия в правление Ивана Грозного»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала	2	
	1 Смутное время начала XVII века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 13 «Смутное время начала XVII века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 5.3. Политическое, экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическое, экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 14 «Политическое, экономическое и социальное развитие России в XVII веке»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 5.4. Культура Руси конца XIII— XVII веков. Церковный раскол.	Содержание учебного материала	2	
	1 Культура Руси конца XIII— XVII веков. Церковный раскол.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 15 «Культура Руси конца XIII— XVII веков. Церковный раскол»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке Тема 6.1. Экономическое развитие и политические перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 16 «Экономическое развитие и политические перемены в западноевропейском обществе»		2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»		-		
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 17 «Тема «Становление абсолютизма в европейских странах»		2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»		-		
Тема 6.3. Страны Востока в XVI — XVIII веках.	Содержание учебного материала		2	
	1	Страны Востока в XVI — XVIII веках и колониальная экспансия европейцев.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»		-		
Тема 6.4. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие № 18 «Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века»		2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»		-		
Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»		-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»		-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»		-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»		-		
Раздел 7. Россия в	Содержание учебного материала		4	

конец XVII — XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1 Россия в эпоху петровских преобразований.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 19 «Россия в эпоху петровских преобразований»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 20 «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Русская культура XVIII века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическая работа № 21 «Русская культура XVIII века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Промышленный переворот и его последствия.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 22 «Промышленный переворот и его последствия»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	

	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 8.3. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие западноевропейской культуры.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала	2	
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала	2	
	1 Китай и Япония.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 23 «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	2	
	1 Внутренняя политика Николая I.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 24 «Внутренняя политика Николая I»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 10.3. Общественное движение во второй	Содержание учебного материала	2	
	1 Общественное движение во второй четверти XIX века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	

четверти XIX века.	Практическое занятие № 25 «Общественное движение во второй четверти XIX века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала	4	
	1 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 26 «Внешняя политика России во второй четверти XIX века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 27 «Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-		
Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Внешняя политика России во второй половине XIX века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 28 «Внешняя политика России во второй половине XIX века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-		
Тема 10.7. Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Русская культура XIX века.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 29 «Русская культура XIX века»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
Контрольные работы «не предусмотрено»	-		

	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 30 «Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 11.3. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	6	
	1 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	4	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 31 «Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	2	
	1 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 11.5. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданская война в России.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 32 «Гражданская война в России»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Серебряный век русской культуры.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	

Раздел 12. Между мировыми войнами. Тема 12.1. Европа и США.	Содержание учебного материала	2	
	1 Европа и США в 20-30 г. XX века. Недемократические режимы.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 12.2. Международные отношения в 20-30 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения в 20-30 гг. Турция, Китай, Индия, Япония.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 33 «Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 12.4. СССР в 20-30 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР в 20-30 гг.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 13.1. Накануне мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	1 Накануне мировой войны.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	4	
	1 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	

	Практическое занятие № 34 «Тема «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	
	1 Второй период Второй мировой войны.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы «Второй период Второй мировой войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война	Содержание учебного материала	2	
	1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 35 «Послевоенное устройство мира. Холодная война»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 14.2. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 14.3. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные отношения. Страны Латинской Америки.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 14.4. Развитие культуры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие культуры.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	

	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	4	
	1 СССР в послевоенные годы.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 36 «СССР в послевоенные годы»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	4	
	1 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 37 «Тема «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР в годы перестройки.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 38 «Тема «СССР в годы перестройки»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 39 «Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
Раздел 16.	Содержание учебного материала	4	

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков. Тема 16.1. Формирование российской государственности	1	Формирование российской государственности.	2	2
		Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
		Практическое занятие № 40 Тема «Формирование российской государственности»	2	
		Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
		Самостоятельная работа обучающихся «не предусмотрено»	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
	промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)		24	
		Всего:	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «История» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия (комплекты атласов и контурных карт, плакатов, портретов выдающихся исторических деятелей, ученых);
3. информационно-коммуникативные средства;
4. экранно-звуковые пособия;
5. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
6. библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2021. - 306 с. – среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/

Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)

www.bibliotekar.ru (Библиотекар.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм 	<p>фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, хронологический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретический зачет</p>

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметные:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;• предметные:<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением	
---	--

<p>различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
---	--